



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli – S. de Sandrinelli"

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040

313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Relazione per la Commissione d'esame di maturità anno 2025-2026

ai sensi dell' O.M. n 54 del 26 marzo 2026

sullo/a studente/essa

XXXXX

frequentante la classe -----

indirizzo.....:

DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Ariella Bertossi

Indice

1. **DESCRIZIONE SINTETICA DELLO/A STUDENTE/ESSA**
2. **CURRICULUM SCOLASTICO:** tipo di programmazione quinquennale
3. **PERCORSO DIDATTICO FORMATIVO:**
 - DESCRIZIONE DEL PERCORSO REALIZZATO NELL'A.S. 2025/26
 - risorse utilizzate (docenti di sostegno, operatori socio-educativi, metodi, strumenti)
 - attività integrative alla didattica
 - ore di lezione svolte e tipologia della programmazione per le singole discipline nel triennio finale
 - conoscenze, competenze e capacità raggiunte (vedi allegato nr. 2)
4. **INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO CON ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI:**
 - Formazione Scuola Lavoro (FSL)
5. **ESAME DI MATURITÀ:**
 - calendario delle simulazioni delle prove scritte effettuate durante l'anno scolastico
 - calendario delle simulazioni della prova orale effettuate durante l'anno scolastico
 - modalità di formulazione e realizzazione delle prove d'esame di maturità
 - valutazione
6. **Allegati**
 - ALLEGATO nr 1 – richieste del Consiglio della Classe XX
 - ALLEGATO nr 2 – conoscenze, competenze e capacità raggiunte
 - ALLEGATO nr 3 – collegamento con le competenze chiave europee
 - ALLEGATO nr 4 – griglie di valutazione delle prove d'esame
 - PEI agli atti della scuola

1. DESCRIZIONE SINTETICA DELLO/A STUDENTE/ESSA

.....
.....
.....

2. CURRICULUM SCOLASTICO

CLASSE PRIMA:

CLASSE SECONDA:

CLASSE TERZA:

CLASSE QUARTA:

CLASSE QUINTA:

3. PERCORSO DIDATTICO FORMATIVO

- **Descrizione del percorso svolto nell'a.s. 2025/26:**

Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE:

❖ **OBIETTIVI**

❖ **INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI**

Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO:

❖ **OBIETTIVI**

❖ **INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI**

Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO:

❖ **OBIETTIVI**

❖ **INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI**

Dimensione: COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO:

❖ **OBIETTIVI**

❖ INTERVENTI DIDATTICI E METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

- **Risorse utilizzate**

L'allievo/a ha usufruito di:

classe	Docente/i di sostegno	Operatori/trici socio educativi/e
Prima		
Seconda		
Terza		
Quarta		
Quinta		

Strumenti e sussidi

- **Attività integrative alla didattica**

- **Ore svolte di lezione e tipologia della programmazione per le singole discipline nel triennio finale:**

Tipo di programmazione: Prendere la griglia orario della scuola secondo il vostro indirizzo che nella bozza del documento del 15 maggio e modificate aggiungendo il tipo di programmazione e variazione monte orario per ogni disciplina

Trovate un esempio qui sotto

MATERIE		III		III	IV		IV	V		V
		ORE	compresenza	Tipo di progr.	ORE	Compresenza		ORE	compresenza	Tipo di progr.
AREA COMUNE	Lingua e letteratura italiana	4		DF	4		DF	4		DF
	Lingua inglese	3		DF	3		DF	3		DF
	Storia	2		DF	2		DF	2		DF
	Matematica	3		DF	3		DF	3		DF
	Scienze motorie e sportive	2		DF	2		DF	2		DF
	I.R.C. o attività alternative	1		OB	1		OB	1		OB
	Tecniche professionali e laboratorio Compresenza di Informatica e laboratorio	8	2	DF	8	2	DF	8	2	DF
	Seconda lingua straniera SPAGNOLO	3		DF	3		DF	3		DF
	Diritto ed Economia	4		DF	4		DF	4		DF
	Tecniche di comunicazione	2		DF	2		DF	2		DF
	Totale ore per insegnante - Totale ore copresenza	32	2		32	2		32	2	
Totale ore Settimanali		32			32			32		

4. INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO CON ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI (FSL)

Formazione Scuola Lavoro (FSL)

Nel corso del quinquennio lo/la studente/ssa ha preso parte ai seguenti percorsi di formazione Scuola Lavoro (FSL) per complessive oreXX:

ENTE ESTERNO/INTERNO	TIPO DI ATTIVITÀ	DURATA DEL FSL	ANNO DI CORSO
			secondo
			terzo
			quarto
			quinto

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' SVOLTE NEI PERCORSI FSL:

CLASSE SECONDA (SOLO PER IL PROFESSIONALE):

CLASSE TERZA:

CLASSE QUARTA:

CLASSE QUINTA:

5. ESAME DI MATURITÀ

- **calendario della simulazione prove scritte effettuate durante l'anno scolastico**
- **calendario delle simulazioni della prova orale effettuate durante l'anno scolastico**
- **modalità di formulazione e realizzazione delle prove d'esame di maturità**
 1. **Prove scritte:**
 2. **Colloquio orale:**
- **valutazione**

Durante la prova, la commissione d'esame valuterà:

Esempio

Durante la prova, la commissione d'esame valuterà:

- la sicurezza nell'esposizione;
- la pertinenza degli argomenti esposti;
- la capacità minima di parlare di sé;
- la capacità di rimanere concentrata sugli argomenti del colloquio senza divagare;
- la capacità di essere efficace nella comunicazione finalizzata ad uno scopo;
- l'atteggiamento adeguato alla richiesta.

La commissione d'esame rilascerà un attestato di Credito Formativo (art. 20 comma 5 del D.Lgs. 62/2017) che certificherà il percorso differenziato dell'allieva ai sensi dell'O.M. 45 del 9 marzo 2023.

Sottoscritto dal consiglio di classe della classe XX indirizzo XXXX

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
	italiano e storia	_____
	matematica	_____
	tecniche professionali dei servizi commerciali	_____
	tecniche di comunicazione	_____
	diritto ed economia	_____
	Inglese	_____
	spagnolo	_____
	informatica	_____
	IRC	_____
	sostegno	_____
	sostegno	_____
	sostegno	_____

Il Dirigente Scolastico

Ariella Bertossi



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

**ALLEGATO
nr 1**

**Al Presidente di Commissione
della classe _____**

Oggetto: richiesta di assistenza durante le prove d'esame; permesso d'uscita anticipata e allungamento dei tempi d'esecuzione della prova d'esame; inserimento all'inizio del turno pomeridiano

a) TIPO DI ASSISTENZA E COMPITI DELL'ASSISTENTE

Per la prova d'esame si richiede la presenza dell'insegnante di sostegno XXX per i seguenti motivi:

b) TEMPI PIÙ LUNGI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE E PERMESSO D'USCITA ANTICIPATA

c) INSERIMENTO ALL'INIZIO DEL TURNO, O ALTRO

Il consiglio di classe della classe XX – settore XXXX

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
	italiano e storia	_____
	matematica	_____
	tecniche professionali dei servizi commerciali	_____
	tecniche di comunicazione	_____
	diritto ed economia	_____
	Inglese	_____
	spagnolo	_____
	informatica	_____
	IRC	_____
	sostegno	_____
	sostegno	_____
	sostegno	_____

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Ariella Bertossi



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

**ALLEGATO
Nr 2**

COMPETENZE ABILITA' E CONOSCENZE (livelli raggiunti in base alle indicazioni del PEI)

- **COMPETENZE:**

- **ABILITÀ:**

- **CONOSCENZE:**



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

**ALLEGATO
nr 3**

COLLEGAMENTO CON LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Allegare il modello d'Istituto delle competenze



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Allegato 4

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE *PRIMA PROVA***

Va formulata una griglia di valutazione della prima prova

- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE *SECONDA PROVA***

Va formulata una griglia di valutazione della seconda prova

- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE *COLLOQUIO ORALE***

Va formulata una griglia di valutazione della seconda prova

esempio di griglia di valutazione per il colloquio orale

SCHEDA VALUTAZIONE DIFFERENZIATA COLLOQUIO ORALE				
anno scolastico 20xx-20xx				
COMPETENZE DIDATTICO - PROFESSIONALI RICHIESTE		TOT. MAX	12	VALUTAZ.
contenuti e forma dell'elaborato	forma ed animazione dei contenuti delle diapositive (PowerPoint)	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	correttezza ortografica e pertinenza dei contenuti	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	creatività (originalità delle proposte)	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
COMPETENZE LINGUISTICO-RELAZIONALI RICHIESTE		TOT. MAX.	28	VALUTAZ.
Performance degli argomenti dell'elaborato, di se stessa e dell'attività di PCTO con il supporto della presentazione PowerPoint	leggere un testo breve anche complesso con una certa fluidità e correttezza (anche sostenuta)	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	portare a termine la consegna (lettura testo presentazioni), senza rifiuti o chiusure	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	atteggiamento durante la presentazione (motivazione, postura*, linguaggio non verbale*) * tono di voce udibile e sicuro (in caso d'esame DAD)	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	reazione alle situazioni: capacità di adattarsi e trovare soluzioni	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
autonomia personale	sicurezza durante la prova	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	controllo dell'ansia e partecipazione	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	
	rispondere a semplici domande su se stessa e/o sull'attività di PCTO	Presente	4	
		Parziale	2	
		Assente	0	

VALORE AGGIUNTO		+ 1 P. AL TOTALE	VALUTAZ.
eccellenza (lode): la presenza di uno o tutti gli elementi costituisce motivo di lode, in quanto superano le capacità attese in base alla certificazione. Va aggiunto 1 punto al totale raggiunto.	capacità di auto correzione	SI 0.3	
		NO 0	
	capacità di deduzione e ragionamento	SI 0.3	
		NO 0	
	apporti personali aggiuntivi	SI 0.3	
		NO 0	
VALUTAZIONE FINALE IN QUARANTESIMI (Punti totali 40/40 + lode)			
Valido per le materie: lingua e letteratura italiana, storia, lingua inglese, lingua spagnola, tecniche professionali, diritto ed economia, scienze motorie, educazione civica.			

